

ОЛИМПИАДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
4 КЛАСС

P-004

Задание № 1 (5 баллов) 5

В учебниках, словарях, справочных изданиях, некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время*
- 2) доп. – *дополнение*
- 3) нарицат. сущ. – *нарицательное существительное*
- 4) 2 л. – *второе лицо*
- 5) мягк. согл. – *мягкие согласные*

Задание 2 (16 баллов) 8

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар; –
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

*злой-добрый
ясный-пасмурный
полный-пустой
худой-добрый
(ясный-день)*

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

*злой волк-добрый волк, пустой графин-полный графин,
маленький мальчик-худой мальчик, ясный день-пасмурный
день.*

Задание № 3 (4 балла)

3

Укажите термин по его определению.

Подлежащее - это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей?

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики. *Определение*

Задание № 4 (4 балла)

4

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:
хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

| | |
|--------------------|--|
| холодный, холодные | корень, суффикс, окончание |
| хвостушкин | корень, суффикс, суффикс, окончание |
| похолодела | приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание |

Задание 5 (6 баллов)

6

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. *Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в lined notebook.*
2. *Во втором ряду сидела девочка с собачкой.*
3. *Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.*
4. *Его портрет висит в нашем классе.*
5. *Петин ответ удивил учителя математики.*

Петин, вторым, первым, остроумный, нашей
Определение.

Задание 6 (4 балла)

4

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) задышать образовано от слова (определение) дышать
- 2) надышать образовано от слова дышать
- 3) отдышаться образовано от слова дышать
- 4) подышать образовано от слова дышать

